

INFORMACJA
Z DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ W
BĘDARGOWIE
ZA ROK SZKOL. 2013/2014

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

W roku szkolnym 2013/2014 szkoła liczyła 7 oddziałów łącznie z oddziałem zerowym, w których uczyło się 105 uczniów.

Stan kadry nauczycielskiej w dniu 1.09.2013r. – 17 nauczycieli z czego 11 na pełnym etacie.

Administracja szkoły to : dyrektor i sekretarz szkoły.

Pracownicy obsługi: 8 osób na pełnym etacie

Pielęgniarka szkolna dojeżdża 1 raz na 2 tygodnie na 4 godziny.

W szkole jest zatrudniony logopeda na ½ etatu.

Uchwałą Rady Gminy Kołbaskowo od 1 września 2012r. rozpoczął swoją działalność **Punkt Przedszkolny** w szkole Podstawowej w Będargowie. W punkcie przedszkolnym funkcjonował jeden oddział liczący 24 dzieci w wieku od 3 do 5 lat. Stan kadry: 2 nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz jedna woźna oddziałowa i ½ etatu intendentka.

WYNIKI NAUCZANIA I TRUDNOŚCI DYDAKTYCZNE

ŚREDNIA SZKOŁY WYNIOSŁA 3,57

Średnia była wyższa niż rok temu o 0,15 – przez wcześniejsze 4 lata średnia sukcesywnie spadała (rok temu 3,42, dwa lata temu – 3,53, trzy lata temu – 3,79).

Najwyższą średnią uzyskała klasa V z wynikiem: 3,87.

Świadectwa z wyróżnieniem (średnia ocen 4,75 i wyżej, dot. klas IV -VI) otrzymało 3 uczniów.

W roku szkolnym 2013/2014 w szkole uczyło się:

- z opóźnieniem szkolnym – 3 uczniów z rocznym opóźnieniem szkolnym w klasach IV - VI i 2 uczniów powtarzających klasę w klasach 0 - III

- uczniów przewlekle chorych – 3

- realizujący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim – 1 uczeń

- posiadających aktualne opinie psychologiczno-pedagogiczne – 21 uczniów, w tym:

- Z dysleksją – 2 uczniów
- Z ryzyka dysleksji – 1 uczeń
- Z dostosowaniem wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych – 12 uczniów
- Z problemami emocjonalnymi – 4 uczniów (na podst. obserwacji)

Na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne zakwalifikowało się 27 uczniów.

Z zajęć wyrównawczych korzystało 31 uczniów.

Z zajęć logopedycznych korzystało 17 uczniów

W do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na diagnozę skierowano 14 uczniów.

Wprowadzono kwartalne spotkania zespołów dydaktyczno-wychowawczych dla klas 0 – III i IV – VI.

WYNIKI SPRAWDZIANU PO SZÓSTEJ KLASIE

W dniu 1 kwietnia 2014r. wszyscy uczniowie klasy szóstej SP w Będargowie przystąpili do pisania sprawdzianu.

Podczas sprawdzianu 12 uczniów rozwiązywało arkusz standardowy (S-1-142). Zestaw składał się z 26 zadań . Za poprawne wykonanie wszystkich zadań zamieszczonych w arkuszu szóstoklasista mógł otrzymać maksymalnie 40 punktów. Poprzez zadania zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym

sprawdzono opanowanie umiejętności ponadprzedmiotowych z pięciu kategorii: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji oraz wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Średni wynik punktowy uzyskany podczas sprawdzianu przez uczniów naszej szkoły w 2014r. wyniósł **22,83** punktu.

Tab.2. Średnie wyniki punktowe uzyskane za rozwiązanie zadań zamieszczonych w arkuszach sprawdzianów w latach 2010-2014

Rok	Kraj	Okręg	woj. zachodniopomorskie	SP w Będargowie
2010	24,56	23,79	23,67	21,96
2011	25,27	24,65	24,42	23,60
2012	22,75	22,01	21,92	21,00
2013	24,03	23,38	22,99	15,94
2014	25,82	25,16	24,92	22,83

Tab. 3. Wyniki uczniów w zależności od lokalizacji szkoły na terenie województwa zachodniopomorskiego

Województwo	Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Średni wynik punktowy
zachodniopomorskie	Wieś	3 902	22,77
	Miasto do 20 tys. mieszkańców	3 931	24,20
	Miasto od 20 tys. Do 100 tys. Mieszkańców	2 987	26,04
	Miasto od 100 tys. mieszkańców	3 615	27,08

Analiza porównawcza wyników zamieszczonych w Tab. 2. wskazuje, że w 2013r. uczniowie naszej szkoły osiągnęli średni wynik niższy o **7,44 punktu** od średniego wyniku w Okręgu. Natomiast w 2014r. różnica ta wyniosła **2,33 punktu**.

Wynik osiągnięty przez SP w Będargowie plasuje naszą placówkę w skali staninowej:

1. Dla kraju: stanin niski.
2. Dla okręgu i województwa: stanin niżej średni.

Jednakże porównanie danych zawartych w Tab.3. z danymi naszej placówki, która jest zlokalizowana na wsi, daje bardziej obiektywny obraz osiągniętych wyników przez naszych podopiecznych. Analiza tych danych wskazuje, że nasza szkoła osiągnęła w 2014r. średni wynik o **0,06 punktu wyższy** od średniego wyniku punktowego szkół z woj. zachodniopomorskiego zlokalizowanych na wsi. Należy to uznać za niewątpliwy sukces.

Na znaczną poprawę średniego wyniku ze sprawdzianu osiągniętego przez naszych uczniów w 2014r. wskazuje również tendencja rozwojowa szkoły. Jest ona wyraźnie wzrostowa.

Szczegółowa analiza i interpretacja wyników sprawdzianu wraz z wynikami i wykresem tendencji rozwojowej szkoły została zamieszczona na końcu sprawozdania.

FREKWENCJA UCZNIÓW

Najwyższą frekwencję roczną uzyskała klasa IV- 94,44 %.

Najniższą frekwencję roczną uzyskała klasa I – 89,08 %.

Frekwencja roczna szkoły wyniosła 91,97 90,15% (o 1,82% więcej niż w roku 2012/13).

Standard szkoły w zakresie frekwencji wynosi: 91%.

Standard szkoły w zakresie frekwencji uzyskały klasy II, III, IV, V.

Szkoła w roku 2013/14 osiągnęła standard w zakresie frekwencji.

Ostatni raz szkoła osiągnęła standard w zakresie frekwencji rocznej w roku 2005/6. Jedna uczennica klasy VI osiągała 100% frekwencji nieprzerwanie od klasy IV.

TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE

Trudności wychowawcze w roku szkolnym 2013/2014 sprawiało 13 uczniów

Trudności dotyczyły:

- wybuchów agresji i hysterii uczniów z problemami emocjonalnymi
- agresywnych zachowań uczniów względem siebie – zastraszania, dokuczania-prześladowania słownego, przepychanek
- niewłaściwych zachowań uczniów klas starszych względem uczniów młodszych
- wulgarnego słownictwa
- kradzieży (uczniowie klas młodszych)
- aroganckich zachowań względem nauczycieli – nie reagowanie na uwagi, nie wykonywanie poleceń, śmianie się z uwag nauczycieli, pyskowanie,
- niskiej frekwencji za przyzwoleniem rodziców
- braku zachowania dyscypliny na niektórych lekcjach

- spóźniania się na lekcje uczniów klas młodszych przywożonych lub odprowadzanych przez rodziców
- zachowania wskazujące na wysokie zainteresowanie uczniów zagadnieniami z zakresu erotyki-życia seksualnego
- oddalania się uczniów ze szkoły bez zgłoszenia tego faktu nauczycielowi świetlicy lub wychowawcy
- wyjątkowo lekceważący stosunek do podstawowych obowiązków szkolnych
- NOWY PROBLEM – zachowania autodestrukcyjne uczniów, samookaleczanie

Pedagog, w zakresie trudności wychowawczych, na bieżąco współpracował z wychowawcami, nauczycielami i opiekunem autokaru szkolnego oraz prowadził rozmowy dyscyplinujące z uczniami. Na bieżąco utrzymywał kontakt z kuratorami społecznymi i zawodowymi mającymi nadzór nad uczniami i ich rodzinami. Na bieżąco współpracował z asystentami rodzin.

Siedmiu rodzinom - rodzicom pedagog zaproponował skorzystanie z pomocy terapeuty, psychologa bądź innego specjalisty w ramach pomocy psychologicznej. Dwoje rodziców odrzuciło taką ewentualność, dwoje przyznało, że rozpoczęło korzystanie z takiej pomocy.

Pedagog szkolny przez cały rok spotykał się na rozmowach z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.

Pedagog, ze względu na zachowania uczniów, regularnie interweniował i przeprowadzał spotkania wychowawcze na lekcjach w klasach 0, II, III, V i VI.

W II semestrze odbyły się 4 spotkania zespołów wychowawczych, w których uczestniczyli rodzice, wychowawcy i pedagog szkolny.

Pedagog współpracował z wychowawcą punktu przedszkolnego w sprawie dzieci sprawiających trudności (agresja słowna i fizyczna w stosunku do innych dzieci jak i dorosłych, niechęć i brak zainteresowania do udziału w zajęciach).

KONTAKTY Z RODZICAMI

W ciągu roku odbyło się pięć zebrań klasowych. Poza tym wychowawcy klas oraz pedagog szkolny przeprowadzili z rodzicami szereg rozmów indywidualnych.

W ramach działań profilaktycznych rodzice podczas zebrań mieli możliwość otrzymywania ulotek dotyczących problemu uzależnień, w tym tzw. środków uzależniających, przemocy domowej oraz 6-latków w szkole.

Pedagog przygotował dla Sądu Rodzinnego trzy opinie dotyczące trzech rodzin oraz pismo z prośbą o sprawdzenie sytuacji domowej dwójki uczniów (rodzeństwa). Pedagog wystosował pismo do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dotyczące sprawdzenia sytuacji nadużywania alkoholu przez ojca ucznia.

Pedagog uczestniczył w zebraniu rodziców w punkcie przedszkolnym – prezentował rodzicom formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej z jakich mogą skorzystać, ze szczególnym zwróceniem uwagi na dzieci nadpobudliwe i agresywne. Wychowawca przedszkola proponował rodzicom dzieci sprawiających trudności indywidualny kontakt z pedagogiem – ale żaden z rodziców nie skorzystał.

PROFILAKTYKA i OPIEKA SPECJALISTYCZNA

W klasach I, III, IV, V i VI – był realizowany program profilaktyczny SPÓJRZ INACZEJ.

W szkole zrealizowano program profilaktyki nikotynowej – w klasie 0 CZYSTE POWIETRZE WOKÓŁ NAS, w klasie I – NIE PAL PRZY MNIE, PROSZĘ, w klasach IV-VI ZNAJDŹ WŁAŚCIWE ROZWIĄZANIE.

W kwietniu odbył się tydzień PROMOCJI ZDROWIA.

Pedagog przeprowadził z wszystkimi uczniami trening relaksacyjny.

W szkole odbyły się Gminne ZAWODY RATOWNICTWA.

W ramach udziału w programie BEZPIECZNA SZKOŁA w klasach 0 – III pedagog przeprowadził krótkie spotkania dotyczące praw dających dzieciom bezpieczeństwo, wychowawcy przygotowali z nimi plakaty, w klasach IV – VI pedagog przeprowadził zajęcia dot. praw dziecka i sposobów szukania pomocy gdy są one łamane oraz Niebieską Godzinę Wychowawczą, uczniowie z wychowawcami przygotowali profilaktyczne scenki. Odbyło się spotkanie przygotowane przez pedagoga i Samorząd Uczniowski z udziałem wolontariuszy z Gimnazjum w Przeclawiu oraz przedstawicieli Gminnego Ośrodka Wsparcia Rodziny. Odbyło się również szkolenie Rady Pedagogicznej dot. cyberprzemocy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela.

Wszyscy uczniowie odbyli spotkanie z przedstawicielem Straży Gminnej dotyczące bezpieczeństwa rowerzystów w ruchu drogowym oraz bezpiecznych wakacji.

Uczniowie kl. IV zdawali egzamin na Kartę Rowerową, który odbył się w obecności przedstawicieli Straży Gminnej.

Pedagog wraz z Samorządem Uczniowskim przygotował i przeprowadził dla uczniów klas IV – VI lekcję dotyczącą cyberprzemocy.

Uczniowie klasy II zostali objęci badaniami przesiewowymi SŁYSZĘ I WIDZĘ, przeprowadzonymi przez pracownika Poradni Psych.-Pedag. w Policach.

20 uczniów skorzystało z darmowego przeglądu i leczenia stomatologicznego w Klinice na Pomorzanach. Pedagog systematycznie spotykał się na rozmowach z uczniami wychowującymi się w rodzinach zastępczych i kontrolował na bieżąco sytuację uczniów przewlekle chorych.

ramach działalności gabinetu medycznego wykonywane i interpretowane były przez pielęgniarkę badania przesiewowe dzieci. Część z nich została skierowana poprzez lekarza rodzinnego na badania specjalistyczne.

W klasach 0-V dokonano pomiarów antropometrycznych, ostrości wzroku, badania zeza, badania słuchu, wad wymowy, zaburzeń statyki ciała. Informowano rodziców o obowiązku zgłoszenia się na szczepienia.

W klasach I-VI co 6 tygodni uczniowie poddawani byli fluoryzacji zębów. Udzielane również były porady ambulatoryjne, prowadzone wywiady środowiskowe. Przeprowadzono akcje „Radosny uśmiech”, „ Jak żyć z cukrzycą”. Przeprowadzono pogadanki nt. przestrzegania codziennej higieny oraz chorób zakaźnych (w tym grypie).

Przez cały rok w kl. I-III prowadzone były zajęcia z gimnastyki korekcyjnej w wymiarze 2 godz. tygodniowo.

Uczniowie naszej szkoły posiadający zalecenia specjalistycznych poradni korzystali z bezpłatnych zajęć specjalistycznych zgodnie z zaleceniami w opiniach lub orzeczeniach. I tak z zajęć logopedycznych skorzystało 17 uczniów. Logopeda pracował z uczniami nad usuwaniem zaburzeń artykulacyjnych, korygowaniem wad wymowy, utrwalaniem wymowy zaburzonych głosek, ćwiczył z dziećmi percepcję wzrokowo-słuchową. Oprócz tego w szkole prowadzone były zajęcia korekcyjno-kompensacyjne przeznaczone dla uczniów mających trudności w uczeniu się związane z deficytami rozwojowymi. Odbywały się także zajęcia rewalidacyjne oraz indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów posiadających orzeczenie do kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie umysłowe.

Uczniowie mający kłopoty z opanowaniem materiału korzystali z zajęć wyrównawczych oraz pomocy nauczycieli prowadzących świetlicę szkolną.

DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA SZKOŁY

W roku szkol. 2013/2014 pomocą materialną objęci byli uczniowie pochodzący z rodzin najuboższych, niewydolnych wychowawczo oraz z rodzin, gdzie występuje problem alkoholizmu.

Pomoc materialna dotyczyła:

- dożywiania w formie obiadów – 29 uczniów
- dofinansowania do podręczników szkolnych w ramach tzw. „Wyprawki rządowej” – 7 uczniów
- stypendiów socjalnych – 12 uczniów

Dzięki współpracy z parafią Będargowo i Mierzyn udało się obdarować paczkami świątecznymi 45 uczniów czyli wszystkie potrzebujące rodziny .

Przez cały rok szkoła brała udział w programach: „Szkłanka mleka” (dla wszystkich uczniów) i „Warzywa i owoce w szkole”(dla uczniów kl. I-III).

DZIAŁALNOŚĆ POZALEKCYJNA SZKOŁY

W ubiegłym roku szkol. w naszej placówce działało 7 kół zainteresowań

- Koło Małego Artysty
- Koło Historyczne
- Koło Informatyczne

- Koło Ekologiczne

- Koło Wokalno-Teatralne
- Koło Plastyczne
- Koło Redakcyjno-Literackie

oraz Uczniowski Klub Sportowy. Na zajęcia uczęszczali uczniowie w przedziale wiekowym od I do VI klasy. Tak szeroka oferta praktycznie

umożliwiła wszystkim uczniom uczestniczenie w zajęciach co najmniej na jednym z kół.

Podczas zajęć uczniowie rozwijali swoje umiejętności w dziedzinach artystycznych, a także informatycznych, ekologicznych i redaktorskich. W trakcie roku uczniowie wykonywali gazetki tematyczne, przygotowywali i przeprowadzali konkursy tematyczne, pomagali przy organizacji różnych imprez szkolnych.

Całoroczne uczestnictwo w zajęciach pozwoliło również uczniom się zintegrować z kolegami z innych klas, zachęciło ich do aktywniejszego uczestnictwa w życiu szkoły oraz jej promocji w środowisku lokalnym. Uczniowie uczęszczający na zajęcia kół zainteresowań uczestniczyli w różnych konkursach i przeglądach m.in. w Gminnym Przeglądzie Twórczości Artystycznej.

Wszyscy uczniowie w czasie przerw oraz po lekcjach mogli korzystać z bardzo dobrze zaopatrzonej w książki i czasopisma biblioteki szkolnej oraz z Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej składającego się z czterech komputerów z dostępem do Internetu wraz z urządzeniem wielofunkcyjnym.

Popołudniami w szkole działała Kawiarenka Internetowa, z której korzystają bezpłatnie zarówno nasi uczniowie, jak i osoby spoza szkoły.

Cały rok szkolny (z zimową przerwą od grudnia do lutego) przy szkole funkcjonował kompleks sportowy „Orlik 2012”. W godzinach od 8.00 do 16.00 na boiskach odbywały się zajęcia sportowe dla uczniów SP w Będargowie, a także rozgrywki w ramach różnych turniejów międzyszkolnych. Natomiast w godzinach popołudniowych i wieczornych, a także w soboty i w niedziele od 10.00 do 20.00 z boisk korzystały grupy zorganizowane spoza szkoły oraz indywidualne osoby. Odbywały się też różnego rodzaju turnieje piłkarskie.

Wzorem lat ubiegłych w okresie jesienno-zimowym w godzinach popołudniowych szkoła wynajmowała salę gimnastyczną dla klubów i stowarzyszeń sportowych.

Od poniedziałku do piątku działa świetlica szkolna w godzinach 7.30-8.15 i 13.00-16.00. Głównym celem pracy świetlicy jest zapewnienie opieki uczniom pozostającym w szkole po lekcjach. Na zajęciach dzieci rozwijały swoje zainteresowania, odrabiały zadania domowe, grały w gry planszowe i sprawnościowe. Dzieci dużo przebywały na świeżym powietrzu bez względu na porę roku.

WAŻNIEJSZE WYDARZENIA Z ŻYCIA SZKOŁY

Imprezy i konkursy szkolne:

- Pasowanie na pierwszoklasistę
- udział w akcji „Sprzątanie świata” (wyjazd uczniów do Puszczy Wkrzańskiej)
- Bożonarodzeniowy kiermasz świąteczny
- Szkolny konkurs „Mam talent”
- zabawa karnawałowa
- Gminny Konkurs Ortograficzny pod patronatem Wójta Gminy Kołbaskowo
- Wielkanocny kiermasz świąteczny
- Szkolne Święto Teatru
- Tydzień promocji zdrowia połączone z międzyszkolnymi zawodami w udzielaniu pierwszej pomocy
- Międzyszkolny Konkurs Matematyczny pod patronatem Wójta Gminy Kołbaskowo
- uroczyste świętowanie 10 rocznicy wstąpienia Polski do Unii Europejskiej
- Potyczki rodzinne – impreza z okazji Dnia Matki
- Dzień otwarty szkoły
- Festyn rodzinny – impreza z okazji Dnia Dziecka

Turnieje sportowe

- Gminny turniej tenisa stołowego szkół podstawowych
- Gminny turniej „dwa ognie” w kategorii dziewcząt na „Orliku”
- Gminny turniej piłki nożnej chłopców na „Orliku”

W pierwszym tygodniu ferii zimowych prowadzone były zorganizowane zajęcia dla uczniów naszej szkoły. Zajęcia prowadzone były w czterech blokach :

komputerowym, sportowym, plastyczno-tanecznym oraz gier i zabaw świetlicowych. Uczniowie naszej szkoły mieli codziennie na drugie śniadanie drobny poczęstunek. Z zimowiska skorzystało ok. 45 uczniów- zarówno z naszej placówki, jak i absolwentów szkoły.

WAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W trakcie roku szkolnego nasi uczniowie uczestniczyli w wielu konkursach i turniejach sportowych. Niejednokrotnie osiągnęli w nich znaczące sukcesy. Do tych najważniejszych należały:

- II miejsce dla ucznia kl. VI w Międzygminnym Konkursie Ortograficznym,
- I i III miejsce dla uczniów kl. IV i VI w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Pożarniczej „Młodzież przeciwko pożarom”- etap gminny (IV i V miejsce- etap powiatowy),
- I miejsce uczennicy kl. VI w Wojewódzkim Konkursie Piosenki Dziecięcej – etap powiatowy,
- III miejsce uczennicy klasy VI w Gminnym Konkursie Piosenki Obcojęzycznej,
- II miejsce dla uczennicy kl. V w międzyszkolnym konkursie recytatorskim „Poezja regionalna”,

Gminne zawody lekkoatletyczne:

- I miejsce uczennicy kl. VI – bieg na 300 metrów
- I miejsce uczennicy kl. VI – bieg na 60 metrów
- III miejsce uczennicy kl. V – w rzucie piłeczką palantową
- III miejsce ucznia kl. IV – w biegu na 60 metrów
- III miejsce ucznia kl. IV – w biegu na 600 metrów.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

Szkoła od wielu lat współpracuje z wieloma instytucjami zarówno z terenu Gminy Kołbaskowo, jak i spoza gminy. Przede wszystkim należy podkreślić bardzo dobrą współpracę z sąsiednimi szkołami, czyli Szkołą Podstawową w Przecławiu, ZPO w Kołbaskowie, Gimnazjum w Przecławiu, ale również ze SP w Mierzynie i SP w Dołujach. Również bardzo dobrze układała się współpraca miejscową policją, Strażą Gminną oraz Parafią Będargowo i Mierzyn, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminnym Ośrodkiem Wsparcia Rodziny, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, oraz Ośrodkiem Zdrowia w Przecławiu. Z instytucji dalej położonych należy wymienić: Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Policach, Sanepid w Policach, Sąd Rodzinny i kuratorów społecznych, Zamek Książąt Pomorskich, Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie, Ligę Ochrony Przyrody.

DZIAŁALNOŚĆ PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO

W roku szkol. 2013/2014 praca dydaktyczno-wychowawcza oparta była na programie „Nasze przedszkole –program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci”. Głównym celem na początku roku szkol. była adaptacja dziecka do warunków przedszkolnych. Dzieci przez cały rok były wdrażane do aktywnego ćwiczenia sprawności ruchowej, manualnej, a także do aktywnego słuchania czytanych głośno opowiadań i wypowiedania się na różne tematy. Dzieci uczestniczyły też w zajęciach z języka angielskiego, religii, rytmiki, gimnastyki korekcyjnej i logopedii

Rodzice dzieci mieli możliwość uczestniczenia w następujących imprezach:

-Dzień Babci i Dziadka

-Dzień Mamy i Taty

-Pasowanie na przedszkolaka

-Wigilię

-Dzień Dziecka.

W maju 2014r. pracę w punkcie przedszkolnym rozpoczęła pielęgniarka- 2 godziny 1 raz w tygodniu.

Przedszkolaki w ciągu roku uczestniczyły w wielu imprezach: Dniu Edukacji Narodowej, Zabawach Andrzejkowych, spotkaniu ze św. Mikołajem, Festiwalu Piosenki Ekologicznej w Przeclawiu. Wyjeżdżały m.in. też kilkakrotnie do Teatru Lalek „Pleciuga”, do bawialni „Tygrysek”, do gospodarstwa agroturystycznego w Smętowicach.

BAZA SZKOŁY

W roku szkolnym 2013/2014 odbywały się remonty wewnątrz budynku szkoły. Kompleksowo zostały wyremontowane dwie sale lekcyjne, gabinet pedagoga, stołówka, pomieszczenie socjalne dla pracowników niepedagogicznych, korytarz prowadzący do toalet, oraz wiatrołap. Zamontowano też oświetlenie zewnętrzne ogrodzenia szkoły przebiegającego wzdłuż boisk „Orliki”. Wycięto również trzy drzewa, które zagrażały bezpieczeństwu uczniów. Zamontowano i uruchomiono bezprzewodowy Internet wi-fi, który swoim zasięgiem objął zarówno budynek szkoły, jak i budynek świetlicy wiejskiej w Będargowie, gdzie mieści się punkt przedszkolny.

Do czterech sal lekcyjnych zakupiono nowe meble (w tym, do dwóch również ławki i krzesła uczniowskie), zakupiono też nowe wieszaki dla uczniów klas 0 – III. Do biblioteki szkolnej zakupiono nowe regały biblioteczne i stoliki z krzesłami, a także oprogramowanie wraz ze skanerem, które pozwalają na wprowadzenie księgozbioru do systemu komputerowego.

W punkcie przedszkolnym wykonano nową zabudowę meblową pomieszczenia kuchennego z pełnym wyposażeniem AGD oraz nową instalacją elektryczną i wodno-kanalizacyjną.

Zakupiono też pomoce dydaktyczne dla uczniów, zabawki dla najmłodszych oraz książki do biblioteki szkolnej.

OPRACOWAŁ: MARIUSZ WOJEWODA

DYREKTOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BĘDARGOWIE

ANALIZA I INTERPRETACJA
SPRAWDZIANU W SZÓSTEJ KLASIE
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BĘDARGOWIE
2014r.

Charakterystyka środowiska uczniów klasy szóstej

Analizowane wyniki dotyczą szkoły podstawowej znajdującej się w gminie Kołbaskowo. Uczniowie piszący sprawdzian wywodzą się z rodzin średnio i nisko sytuowanych. Klasa liczy 12 uczniów (7 dziewczynek i 5 chłopców).

Sytuacja rodzinna uczniów wygląda następująco:

- 3 – wychowuje się w rodzinie wielodzietnej
- 2 – wychowuje się w rodzinie zrekonstruowanej
- 2 – jest półsierotami
- 1 – wychowuje się w rodzinie rozbitej
- 3 – wychowuje się w rodzinach niewydolnych wychowawczo
- 2 – pochodzi z rodzin o niskim statusie socjo-kulturowym
- 1 – wychowuje się w rodzinie, gdzie występuje problem alkoholowy oraz problem przemocy domowej
- 2 – wychowuje się w rodzinie zastępczej
- 3 – wychowuje się w rodzinach objętych nadzorem kuratora sądowego
- 3 – wychowuje się w rodzinach, które korzystają z pomocy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej

Spośród 12 uczniów 5 z nich ma dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia. Ze względu na specyficzne trudności w uczeniu się (uczniowie z dysleksją) – 2 uczniów.

1 uczeń jest z rocznym opóźnieniem szkolnym.

Wyniki uczniów

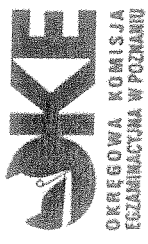
W dniu 1 kwietnia 2014r. wszyscy uczniowie klasy szóstej SP w Będargowie przystąpili do pisania sprawdzianu.

Średnia ocen końcowo rocznych z czterech kluczowych przedmiotów (j. polski, matematyka, historia, przyroda) dla klasy wyniosła: **3.06**.

Podczas sprawdzianu 12 uczniów rozwiązywało arkusz standardowy (S-1-142). Zestaw składał się z 26 zadań. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań zamieszczonych w arkuszu szóstoklasista mógł otrzymać maksymalnie 40 punktów. Poprzez zadania zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzono opanowanie umiejętności ponadprzedmiotowych z pięciu kategorii: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji oraz wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Średni wynik punktowy uzyskany podczas sprawdzianu przez uczniów naszej szkoły w 2014r. wyniósł **22,83** punktu.

Szczegółowe wyniki punktowe uzyskane przez poszczególnych uczniów z podziałem na zadania jak i na poszczególne umiejętności przedstawiały się następująco:



Wynik dla arkusza: S-A1-142

Sygnatura: 66335b56301dedfe953b318ebe6c5b7e
Data wydruku: 2014-07-01 12:53

PESEL	Kod ucznia	Nazwisko	Imiona	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	I 25/II 26/I 26/II 26/III 26/IV 26/V SUMA	
01250802525	A01	Grzybowska	Paulina	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40
01271505580	A02	Hejman	Sara Agnieszka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
01300706827	A03	Kajduła	Julia	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
01211606667	A04	Kosek	Katarzyna Karolina	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
01290407984	A05	Mozel	Aleksandra Barbara	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	3	2	0	0	0	3	0	2	0	0	1	1	25
01302707512	A06	Przespolewski	Mateusz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
01242007026	A07	Sęk	Paulina Sandra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
01262710115	A08	Stateczny	Kacper	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
01261206107	A09	Szczuko	Weronika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
01312502699	A10	Wittig	Kacper Marian	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
00281607279	A11	Zawadzki	Dominik	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
01300901956	A12	Kanabrodzki	Jakub Tadeusz	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29

ul. Gronowa 22, 61-655 Poznań, tel.(061) 854-01-60 - tel/fax. (061) 852-14-41
Nasz e-mail: sekretariat@oke.poznan.pl



OKREGOWA KOMISJA
EGZAMINACYJNA W POZNANIU

Sygnatura: 3d8a66e6301fe5ff2926f3152a72567c
Data wydruku: 2014-07-01 12:55

Wynik dla arkusza: S-A1-142

Uczeń	Kod	Nazwisko	Imiona	Czytanie		Pisanie		Rozumowanie		Korzystanie z informacji		Wykorzystywanie wiedzy w praktyce		za arkusz		
				nr standardu ST1_1.1 ST1_1.2	UM1	nr standardu ST2_2.1 ST2_2.3	UM2	nr standardu ST3_3.6 ST3_3.8	UM3	nr standardu ST4_4.1	UM4	nr standardu ST5_5.3	UM5			
01250802525	A01	Grzybowska	Paulina	8	2	10	4	6	10	4	4	8	4	4	8	40
01271505580	A02	Hejman	Sara Agnieszka	6	2	8	3	3	6	4	3	6	3	4	5	28
01300706827	A03	Kajduła	Julia	4	2	6	4	3	7	0	2	2	2	1	1	18
01211606667	A04	Kosek	Katarzyna Karolina	5	2	7	1	4	5	3	1	4	4	3	4	24
01290407984	A05	Mozel	Aleksandra Barbara	7	2	9	3	3	6	3	1	4	2	3	4	25
01302707512	A06	Przespolewski	Mateusz	1	1	2	2	0	2	2	2	4	2	2	2	12
01242007026	A07	Sęk	Paulina Sandra	7	2	9	1	1	2	3	0	3	4	4	6	24
01262710115	A08	Stateczny	Kacper	8	2	10	2	4	6	3	2	5	4	4	4	29
01261206107	A09	Szczuko	Weronika	6	2	8	1	1	2	3	4	7	3	3	3	23
01312502699	A10	Wittig	Kacper Marian	7	0	7	2	3	5	0	2	2	1	4	5	20
00281607279	A11	Zawadzki	Dominik	7	2	9	2	5	7	3	4	7	3	3	6	32
01300901956	A12	Kanabrodzki	Jakub Tadeusz	3	1	4	2	0	2	2	0	2	1	1	1	10
				6	2	8	2	4	6	4	2	6	3	4	6	29

ul. Gronowa 22, 61-655 Poznań, tel.(061) 854-01-60 - tel/fax. (061) 852-14-41

Nasz e-mail: sekretariat@oke.poznan.pl

Wykorzystując zestawienie wyników uzyskanych przez uczniów za poszczególne zadania sporządzono zestawienie wartości współczynników łatwości zadań dla poszczególnych standardów. Wynika z niego, że 3 zadania okazały się dla uczniów „bardzo trudne”, 7 zadań „trudne”, 13 zadań „umiarkowanie trudne”, 6 zadań „łatwe” i 2 zadania „bardzo łatwe”. Średnia łatwość dla wszystkich zadań rozwiązywanych przez uczniów naszej szkoły wynosi **0,57**. Tak więc mieści się w dolnej granicy poziomu „umiarkowanie trudne”.

Tabela 1. Współczynniki łatwości zadań

Wartość punktowa	Łatwość zadań
0,00 – 0,19	bardzo trudne
0,20 – 0,49	trudne
0,50 – 0,69	umiarkowanie trudne
0,70 – 0,89	łatwe
0,90 – 1,00	bardzo łatwe

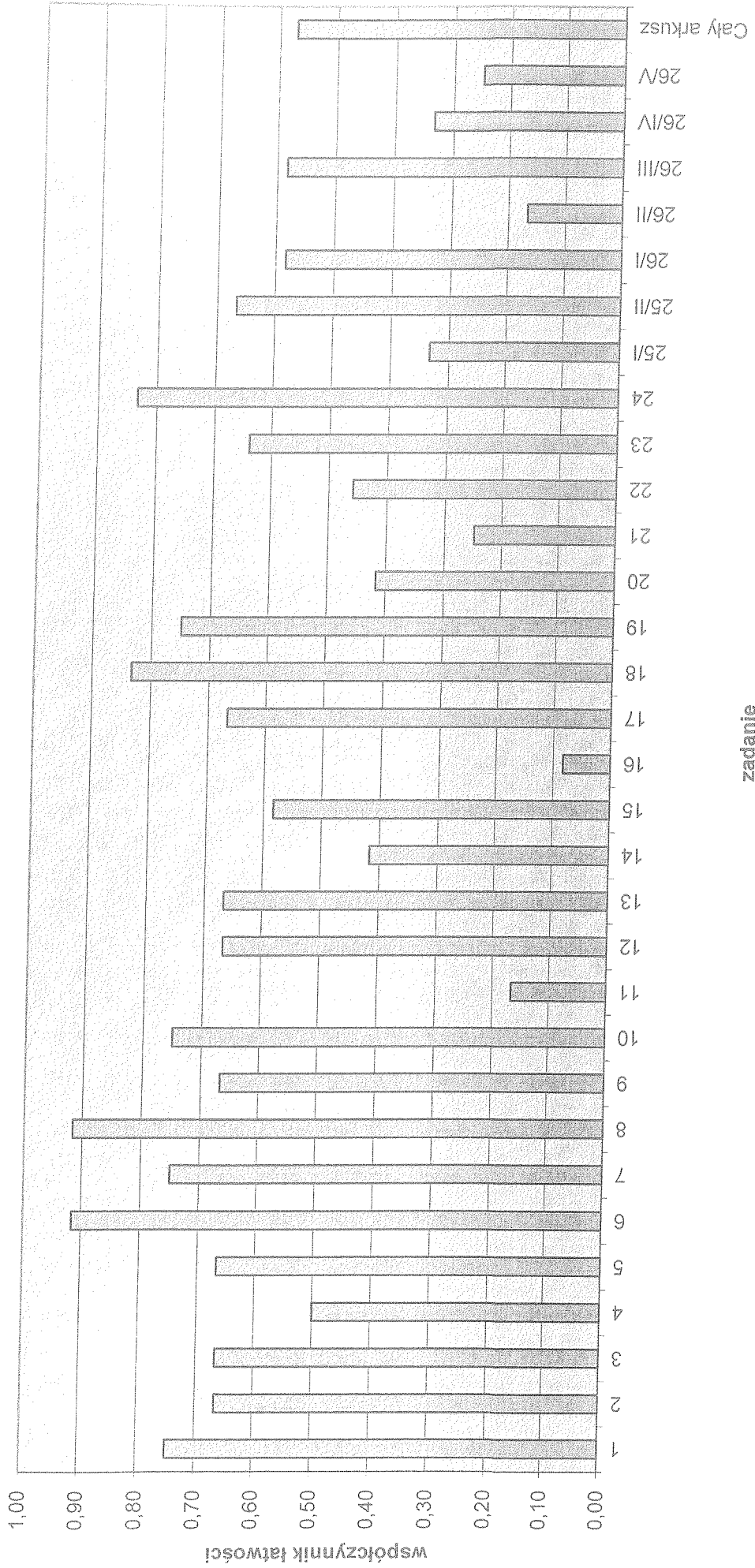
Poniżej zostały zamieszczone wykresy, które obrazują wartość współczynników łatwości zadań osiągniętych przez naszych uczniów.

Wykres 1. Wartość współczynników łatwości zadań dla poszczególnych standardów w układzie z zadaniami

Wykres 2. Wartość współczynników łatwości zadań dla poszczególnych standardów w układzie z umiejętnościami

Wykres 1.

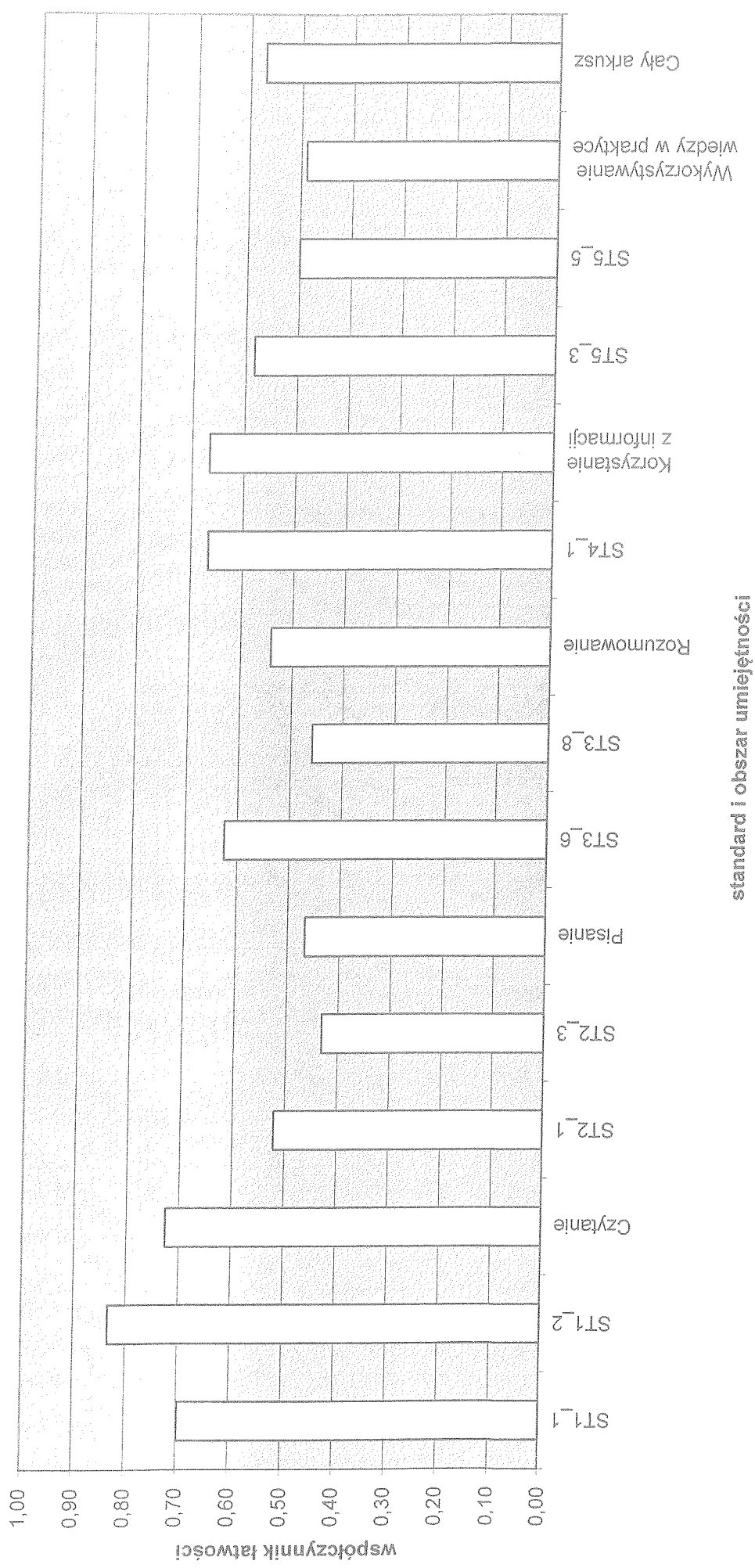
wyniki szkoły



zadanie

Wykres 2.

wyniki szkoly



standard i obszar umiejetnosci

Wykorzystując kartotekę do zestawu egzaminacyjnego standardowego-S-1-142, tabelę zestawienia łatwości zadań oraz wykres „Wartość współczynników łatwości zadań dla poszczególnych standardów w układzie z zadaniami” można stwierdzić, że dla uczniów naszej szkoły poziom trudności zadań układu się następująco.

Zadania bardzo łatwe

Określanie uczuć osoby mówiącej

Rozpoznanie bezpośredniego zwrotu do odbiorcy

Zadania łatwe

Odczytywanie głównej myśli tekstu

Odczytywanie w wierszu przenośnego znaczenia

Rozpoznawanie cech charakterystycznych tekstu

Wykorzystywanie informacji z tekstu

Wykorzystywanie informacji z dwóch różnych źródeł (tekstu i cennika)

Obliczanie wielokrotności liczby

Zadania umiarkowanie trudne

Odczytywanie informacji zawartych w tekście

Porównywanie informacji zawartych w tekście

Wnioskowanie na podstawie informacji w tekście

Charakteryzowanie bohatera tekstu

Określanie funkcji epitetów

Wybieranie rysunku przedstawiającego figurę w podanej skali

Obliczanie łącznej długości krawędzi prostopadłościanu

Obliczanie czasu trwania zdarzenia

Wykorzystywanie informacji z tekstu

Wyznaczanie liczby produktów, które można kupić za określoną kwotę

Przestrzeganie norm ortograficznych

Pisanie opowiadania na zadany temat

Pisanie poprawnie pod względem językowym

Zadania trudne

Obliczanie największej wielokrotności ułamka dziesiętnego, spełniająca warunki zadania

Wykorzystywanie informacji z dwóch różnych źródeł

Dorysowywanie brakujących ścian siatki prostopadłościanu

Obliczanie liczby miejsc, stosując porównywanie ilorazowe i różnicowe

Pisanie ogłoszenia na zadany temat

Pisanie poprawnie pod względem ortograficznym

Pisanie poprawnie pod względem interpunkcyjnym

Zadania bardzo trudne

Wyznaczanie wskazania wagi zgodnie z warunkami zadania

Obliczanie, ile razy jedna wielkość mieści się w drugiej

Dostosowywanie stylu do treści i formy opowiadania

Tab.2. Średnie wyniki punktowe uzyskane za rozwiązanie zadań zamieszczonych w arkuszach sprawdzianów w latach 2010-2014

Rok	Kraj	Okręg	woj. zachodniopomorskie	SP w Będargowie
2010	24,56	23,79	23,67	21,96
2011	25,27	24,65	24,42	23,60
2012	22,75	22,01	21,92	21,00
2013	24,03	23,38	22,99	15,94
2014	25,82	25,16	24,92	22,83

Tab. 3. Wyniki uczniów w zależności od lokalizacji szkoły na terenie województwa zachodniopomorskiego

Województwo	Lokalizacja szkoły	Liczba uczniów	Średni wynik punktowy
zachodniopomorskie	Wieś	3 902	22,77
	Miasto do 20 tys. mieszkańców	3 931	24,20
	Miasto od 20 tys. Do 100 tys. Mieszkańców	2 987	26,04
	Miasto od 100 tys. mieszkańców	3 615	27,08

Analiza porównawcza wyników zamieszczonych w Tab. 2. wskazuje, że w 2013r. uczniowie naszej szkoły osiągnęli średni wynik niższy o 7,44 punktu od średniego wyniku w Okręgu. Natomiast w 2014r. różnica ta wyniosła 2,33 punktu.

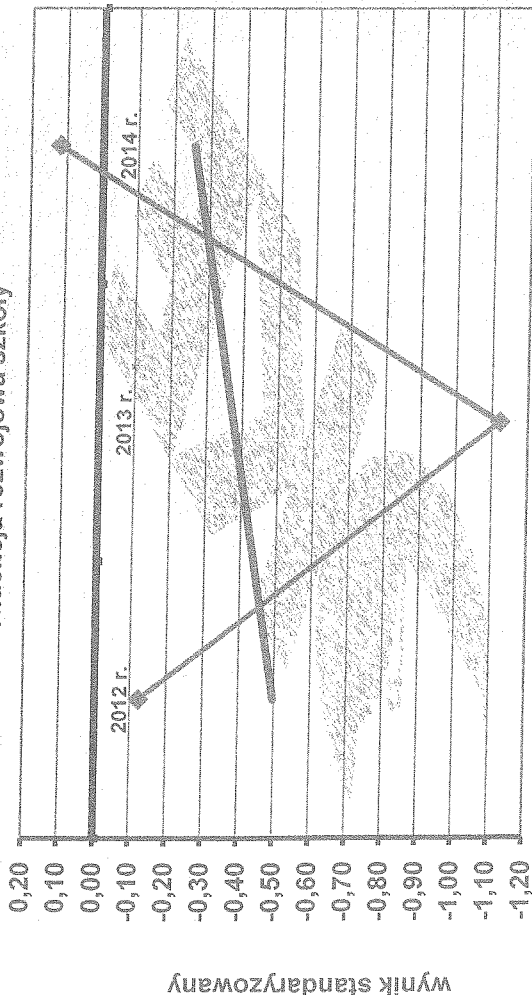
Wynik osiągnięty przez SP w Będargowie plasuje naszą placówkę w skali staninowej:

1. Dla kraju: stanin niski.
2. Dla okręgu i województwa: stanin niżej średni.

Jednakże porównanie danych zawartych w Tab.3. z danymi naszej placówki, która jest zlokalizowana na wsi, daje bardziej obiektywny obraz osiągniętych wyników przez naszych podopiecznych. Analiza tych danych wskazuje, że nasza szkoła osiągnęła w 2014r. średni wynik o **0,06 punktu wyższy** od średniego wyniku punktowego szkół z woj. zachodniopomorskiego zlokalizowanych na wsi. Należy to uznać za niewątpliwy sukces.

Na znaczną poprawę średniego wyniku ze sprawdzianu osiągniętego przez naszych uczniów w 2014r. wskazuje również tendencja rozwojowa szkoły zamieszczona poniżej. Jest ona wyraźnie wzrostowa.

Tendencja rozwojowa szkoły



◆ wynik szkoły

■ linia trendu/tendencja rozwojowa

szkoła uczestniczyła w sprawdzianie w następujących latach:

2002 r. 2003 r. 2004 r. 2005 r. 2006 r. 2007 r. 2008 r. 2009 r. 2010 r. 2011 r. 2012 r. 2014 r.

Wskaż zakres:

od: 2012 do: 2014

Aleksandria, Aleksandria 122 - Szkoła Podstawowa w Aleksandrii
 Anielew, Anielew 4 - Szkoła Podstawowa im. Stanisława Ciesiołkiewicza w Anielewie
 Antoniewo, Antoniewo 11 - Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka Szkoła Podstawowa
 Babiak, ul. Poznańska 5 - Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Babiaku
 Babimost, ul. Sportowa 1 - Szkoła Podstawowa w Międzyzdrojach Ośrodku Wychowawczym
 Babimost, ul. Żwirki i Wigury 3 - Szkoła Podstawowa im. Bojowników o Wolność Ziemi Babimost
 Babimost, ul. Żwirki i Wigury 3 - Szkoła Podstawowa im. Bojowników o Wolność Ziemi Babimost
 Babinek, Babinek 52 - Szkoła Podstawowa
 Baborowo, Baborowo 18 - Szkoła Podstawowa w Baborowie
 Bachorzew, ul. Szkolna 8, Bachorzew - Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Bachorzewie
 Baczyna, ul. Szkolna 1 - Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Baczynie
 Banie, ul. Sportowa 1 - Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie
 Baranów, ul. Rynek 20 - Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w
 Barczygłowie, Barczygłowy 43 - Szkoła Podstawowa w Barczygłowie
 Barlinek, ul. Jeziora 12 - Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Barlinku
 Barlinek, ul. Komendantów 3 - Szkoła Podstawowa nr 4
 Barłogi, ul. Piaskowa 3, Barłogi - Szkoła Podstawowa w Barłogach
 Barnówko, Barnówko 38 - Zespół Placówek Oświatowych im. Ks. Andrzeja Przybyły SDB Niepublic
 Barwice, ul. Pomorska 3 - Szkoła Podstawowa im. prof. Władysława Szafera w Barwicach
 Baszków, Baszków 34 - Szkoła Podstawowa w Baszkowie
 Bądecz, 18 - Samorządowa Szkoła Podstawowa w Bądeczu
 Bełęcin, Bełęcin 76 - Zespół Przedszkola, Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Bełęcinie
 Bełczna, Bełczna 28a - Publiczna Szkoła Podstawowa w Bełcznie
 Benice, ul. Armii Krajowej 9, Benice - Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Benicach
 Bezrzecz, ul. Górna 3 - Publiczna Szkoła Podstawowa w Bezrzeczu
 Bedargowo, Bedargowo 1 - Szkoła Podstawowa w Bedargowie
 Bedargowo, Bedargowo 14 - Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Bedargowie
 Biadki, ul. Szkolna 3, Biadki - Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Biadkach
 Biela Panieńska, Biela Panieńska 72 - Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Białej Panieńskiej
 Biela, ul. Radolińska 9, Biela - Szkoła Podstawowa im. ppor. Alfreda Sofki w Białej
 Białężyn, Białężyn 11A - Szkoła Podstawowa im. Leona Masłowski w Białężynie
 Białków, Białków 72 - Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Białkowie
 Białobłoty, Białobłoty 20 - Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Zespole Szkół w Białobłotach
 Białogard, ul. Chopina 8 - Szkoła Podstawowa nr 3 im. Bolesława Krzywoustego w Białogardzie
 Białogard, ul. Grunwaldzka 53 - Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Białogardzie
 Białogardzie, ul. Kołbrzeska 23 - Szkoła Podstawowa nr 5 im. Władysława Broniewskiego w Białogardzie
 Białosiwie, ul. 4 Stycznia 8 - Szkoła Podstawowa im. Wiktora Kaji w Białosiwiu
 Białuń, ul. Sielankowa 4 - Szkoła Podstawowa im. Marka Kotarskiego w Zespole Szkół Publicznych w Białuni
 Biały Bór, ul. Dworcowa 19 - Szkoła Podstawowa nr 1 w Zespole Szkół nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Białym
 Biały Bór, ul. Żymierskiego 27 - Szkoła Podstawowa nr 2 w Zespole Szkół nr 2 w Białym Borze
 Biedrusko, ul. 7 Pułku Strzelców Konnych 35 - Prywatna Szkoła Podstawowa nr 1
 Biedrusko, ul. Świerczewskiego 46 - Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wil
 Bieganin, Bieganin 27 - Szkoła Podstawowa
 Bieganowo, Bieganowo 43 - Szkoła Podstawowa im. gen. Zygmunta Berlinga w Bieganowie
 Bieganów, Bieganów 18 - Publiczna Szkoła Podstawowa
 Bielawy, Bielawy 17 - Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Bielawach
 Bielawy, Bielawy 3 - Szkoła Podstawowa im. Stanisława Klebasiewicza w Bielawach
 Bielara ul. Jana Pawła II - Zespół Szkół Publicznych im. Jana Pawła II w Bielarach - Szkoła Podstawowa

WNIOSKI PO SPRAWDZIANIE 2014 NA NOWY ROK SZKOLNY 2014/2015

W roku 2013 wynik sprawdzianu przeprowadzonego w naszej szkole wyniósł 15,94 pkt, co było wynikiem niższym o 7,44 pkt od średniego wyniku w Okręgu. W związku z tym zostały wprowadzone działania mające na celu uniknięcie w przyszłości podobnej sytuacji. Były to:

- zwiększenie intensywności ćwiczeń prowadzonych przede wszystkim na lekcjach języka polskiego i matematyki
- prowadzenie dodatkowych zajęć z języka polskiego i matematyki przygotowujących do sprawdzianu szóstoklasisty
- zintensyfikowanie rozwiązywania testów egzaminacyjnych z jednoczesnym wspólnym omawianiem trudniejszych zadań
- comiesięczny wewnętrzny sprawdzian próbny i dokładna analiza jego wyników
- zwracanie uwagi na indywidualne trudności uczniów
- oswojenie uczniów z formułą testu, omawianie zasad jego rozwiązywania

Wyżej wymienione działania przyniosły pożądany skutek, ponieważ wynik uzyskany przez uczniów w roku 2014 jest o 0,06 pkt wyższy od średniego wyniku punktowego szkół z województwa zachodnio-pomorskiego zlokalizowanych na wsi i wyniósł 22,83 pkt.

W związku z powyższym w roku szkolnym 2014/2015 należy kontynuować wyżej wymienione działania, zwracając szczególną uwagę na nową formułę sprawdzianu, którą będą objęci obecni szóstoklasiści.