

**INFORMACJA**  
**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY KOŁBASKOWO**  
**W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art.5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.

**Zadania oświatowe gminy**

1. Zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – ustawa o samorządzie gminnym.
2. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych, szkół podstawowych, gimnazjów – ustawa o systemie oświaty.
3. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności – ustawa o systemie oświaty.
4. Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej – ustawa o systemie oświaty.
5. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli- ustawa Karta Nauczyciela.
6. Zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego – ustawa Karta Nauczyciela.
7. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – ustawa Karta Nauczyciela.
8. Zapewnienie środków na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli – ustawa Karta Nauczyciela.

**Zadania oświatowe Gminy Kołbaskowo związane są ponadto z obowiązkiem:**

1. kontroli spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
2. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
3. zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki,
4. wyposażenia obiektów oświatowych w pomoce dydaktyczne,
5. wypłat stypendiów i zasiłków socjalnych,
6. dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
7. zapewnienia dowozu uczniów do szkół,
8. realizacji innych zadań nie wymienionych wyżej a wynikających z przepisów prawa.

## I. Stan organizacji

Gmina Kołbaskowo jest organem prowadzącym dla 3 szkół podstawowych i 1 gimnazjum. Ponadto na terenie Gminy Kołbaskowo funkcjonują 2 szkoły podstawowe prowadzone przez podmioty inne niż gmina.

### Organizacja szkół podstawowych i gimnazjum

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów							
				O	I	II	III	IV	V	VI
1	Zespół Placówek Oświatowych w Kołbaskowie – Szkoła Podstawowa	7	141	23	23	12	20	20	23	20
2	Szkoła Podstawowa w Będargowie	7	98	16	12	17	11	15	15	12
3	Szkoła Podstawowa w Przeclawiu	20	413	59	68	47	61	57	56	65
	<b>Razem szkoły podstawowe</b>	<b>34</b>	<b>652</b>	<b>98</b>	<b>103</b>	<b>76</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>97</b>
4	Publiczne Gimnazjum w Przeclawiu	10	230	x	66	70	94	x	x	x
	<b>Ogółem -szkoły publiczne</b>	<b>44</b>	<b>882</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
5	Szkoła Podstawowa „FALE” w Przylepie	2	20	x	7	6	7	x	x	x
6	Szkoła Podstawowa „NAWIGATOR” w Przylepie	3	25	x	10	15	x	x	x	x
	<b>Ogółem –szkoły niepubliczne</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>x</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

*Źródło: Dane z Systemu Informacji Oświatowej*

W roku szkolnym 2013/2014 na terenie Gminy Kołbaskowo funkcjonowało 1 przedszkole publiczne, 2 publiczne punkty przedszkole w szkołach podstawowych, 3 przedszkola niepubliczne oraz 1 niepubliczny punkt przedszkolny (zakończył swoją działalność 30 czerwca 2014r.).

### Organizacja przedszkoli i punktów przedszkolnych

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	W tym mieszkańców Gminy Kołbaskowo
1	Przedszkole Publiczne w Kołbaskowie	6	118	116
2	Punkt Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Będargowie	1	25	21
3	Punkt Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Przeclawiu	5	122	116
4	Przedszkole Niepubliczne „FALE” w Przylepie	6	102	12
5	Przedszkole Niepubliczne TWP „Wyspa Malucha” w Przeclawiu	4	85	50

6	I Zachodniopomorskie Niepubliczne Przedszkole Montessori „Bona Ventura” w Kurowie	3	44	9
7	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Happy Kids” w Przeclawiu	1	7	5
	<b>Razem</b>	<b>26</b>	<b>503</b>	<b>329</b>

*Źródło: Dane z Systemu Informacji Oświatowej*

W przedszkolach na terenie Gminy Dobra i Gminy Szczecin wychowaniem przedszkolnym objętych jest 69 dzieci będących mieszkańcami Gminy Kołbaskowo.

Sieć szkół, przedszkoli i punktów przedszkolnych istniejąca w Gminie Kołbaskowo zabezpiecza obecne potrzeby jej mieszkańców.

Liczba uczniów w szkołach podstawowych i oddziałach wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych wzrosła o 65 w stosunku do roku szkolnego 2012/2013. Zmalała natomiast o 45 liczba uczniów w gimnazjum.

W stosunku do roku 2012/2013 zwiększyła się również o 22 liczba dzieci (mieszkańców Gminy) objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach i punktach przedszkolnych.

## II. Koszty

Wydatki na oświatę stanowią znaczną część budżetu Gminy. Źródłami finansowania wydatków placówek oświatowych są: subwencja oświatowa, dotacje oraz środki własne gminy. Głównym elementem naliczania subwencji oświatowej jest liczba uczniów. Subwencja oświatowa dla Gminy Kołbaskowo corocznie nieznacznie wzrasta. Jednakże nie rekompensuje to ponoszonych wydatków na oświatę.

Wiele czynników niezależnych od jednostek samorządu terytorialnego, m.in. wynagrodzenia nauczycieli, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, koszty nauczania indywidualnego, funkcjonowanie na terenie gminy niepublicznych placówek, obowiązek organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wymusza na gminie konieczność angażowania środków własnych.

Subwencja oświatowa na 1 ucznia w 2013 roku wynosiła 7 761,71 zł, natomiast w 2014 roku 8 086,91 zł.

Od 1 września 2013r. Gmina otrzymuje dotację na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. Dotacja na w/w zadania w 2013r. wyniosła 208 656 zł, natomiast w 2014r. jest to kwota 707 870 zł. W okresie wrzesień-grudzień 2013r. dotacja miesięczna na 1 dziecko wynosiła 103,09 zł, natomiast w 2014r. - 100,66 zł.

Poniżej przedstawiono koszt utrzymania 1 ucznia w poszczególnych placówkach oświatowych Gminy Kołbaskowo.

### Szkoły podstawowe

Lp.	Placówka	Razem wydatki	Liczba uczniów	Koszt roczny ucznia	Koszt miesięczny ucznia
1	SP Kołbaskowo	1 843 646,16	118	15 624,12	1 302,01
2	SP Będargowo	1 518 598,18	82	18 519,49	1 543,29
3	SP Przecław	3 385 192,26	354	9 562,69	796,89

### Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych\*

Lp.	Placówka	Razem wydatki	Liczba uczniów	Koszt roczny ucznia	Koszt miesięczny ucznia
1	Oddział przedszkolny – SP Kołbaskowo	84 249,00	23	3 663,12	305,26
2	Oddział przedszkolny - SP Będargowo	100 510,40	16	6 281,90	523,49
3	Oddział przedszkolny - SP Przecław	262 312,82	59	4 445,98	370,50

\*Koszt utrzymania 1 ucznia nie zawiera kosztów zakupu energii i środków czystości

### Przedszkola i punkty przedszkolne

Lp.	Placówka	Razem wydatki	Liczba dzieci	Koszt roczny ucznia	Koszt miesięczny ucznia
1	Przedszkole -ZPO Kołbaskowo	916 406,88	118	7 766,16	647,18
2	Punkt przedszkolny – SP Będargowo*	186 637,25	25	7 465,49	622,12
3	Punkt przedszkolny - SP Przecław	829 099,80	122	6 795,90	566,33

\* Koszt utrzymania 1 dziecka nie zawiera kosztów zakupu energii

### Gimnazjum

Lp.	Placówka	Razem wydatki	Liczba uczniów	Koszt roczny ucznia	Koszt miesięczny ucznia
1	Publiczne Gimnazjum w Przecławiu	2 339 284,36	230	10 907,99	909,00

Źródło: Dane z ewidencji księgowej szkół

W wydatkach stanowiących podstawę obliczenia kosztu utrzymania ucznia nie uwzględniono środków na remonty i inwestycje.

### III. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonują w 4 budynkach komunalnych. Stan techniczny budynków oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych należy uznać za dobry. Dyrektorzy poszczególnych szkół corocznie dokonują przeglądów technicznych budynków.

Wszystkie szkoły podstawowe posiadają sale gimnastyczne i boiska sportowe. Uczniowie Publicznego Gimnazjum w Przecławiu realizują zajęcia W-F w sali gimnastycznej Szkoły Podstawowej.

Gmina Kołbaskowo corocznie przekazuje szkołom środki na realizację remontów o które wnioskuje ich dyrektorzy.

W roku szkolnym 2013/2014 w szkołach wykonano następujące prace remontowe:

1. Szkoła Podstawowa w Będargowie – remont dwóch sal lekcyjnych, pomieszczeń socjalnych, stołówki, korytarza, gabinetu pedagoga,
2. Szkoła Podstawowa w Przecławiu – wymiana stolarki okiennej, malowanie elewacji budynku,
3. Zespół Placówek Oświatowych w Kołbaskowie – remont świetlicy szkolnej i sali informatycznej, remont łazienek w przedszkolu.

Ponadto poza budżetami szkół Gmina sfinansowała remont korytarza w ZPO w Kołbaskowie oraz zastępcze usunięcie usterek w Publicznym Gimnazjum w Przecławiu.

Szkoły systematycznie wyposażane są w sprzęt szkolny, pomoce naukowe i dydaktyczne oraz książki. W pracowniach informatycznych sukcesywnie wymieniane są komputery. Dyrektorzy zobowiązani są do zabezpieczenia komputerów w pracowniach informatycznych w ilości odpowiadającej liczbie uczniów w grupie. We wszystkich placówkach prowadzonych przez Gminę dostępny jest Internet. Szkoły zakupują niezbędne oprogramowanie.

**Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków za okres od września do grudnia 2013r. przedstawiono w informacji z wykonaniu budżetu Gminy za 2013r., natomiast za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2014r. zostanie przedstawione w informacji z wykonania budżetu za 2014 rok.**

#### IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2013/2014 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę pracowało 123 nauczycieli oraz 62 pracowników administracji i obsługi

Lp.	Placówka	Zatrudnienie		W tym:			
		etaty	osoby	nauczyciele		pracownicy niepedagogiczni	
				etaty	osoby	etaty	osoby
1	Zespół Placówek Oświatowych w Kołbaskowie	49,58	51	27,58	29	22,00	22
2	Szkoła Podstawowa w Będargowie	25,80	30	14,80	19	12,00	11
3	Szkoła Podstawowa w Przecławiu	59,82	64	41,32	45	18,50	19
4	Publiczne Gimnazjum w Przecławiu	36,11	38	26,11	30	10,00	10
	<b>Razem</b>	<b>171,31</b>	<b>185</b>	<b>109,81</b>	<b>123</b>	<b>62,50</b>	<b>62</b>

Źródło: Dane ZEAS w Kołbaskowie

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, liczby godzin zajęć obowiązkowych i dodatkowych, natomiast pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z prowadzenia stołówki szkolnej oraz z obowiązku dowożenia uczniów.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania zgodnie z wymogami prawa i potrzebami w planach finansowych szkół zabezpieczono środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli. W roku szkolnym 2013/2014 na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano kwotę 30 044,00 zł.

W ramach środków na doskonalenie zawodowe dofinansowano studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, warsztaty oraz szkolenia rad pedagogicznych. Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej.

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów, co ułatwia prowadzenie polityki kadrowej. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany jest przez obowiązujący system awansów zawodowych.

Podejmowane działania w zakresie doskonalenia zawodowego oraz prowadzenie odpowiedniej polityki kadrowej wpływają na dobrą strukturę w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli.

Poziom awansu zawodowego i wykształcenia nauczycieli przedstawiają poniższe tabele.

### Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

Placówka	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta	Razem
Szkoła Podstawowa	7	7	3		17
Oddział wychowania przedszkolnego	1				1
Przedszkole Publiczne		5	6		11
<b>Razem ZPO w Kołbaskowie</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>9</b>		<b>29</b>
Szkoła Podstawowa	10	3	2	1	16
Oddział przedszkolny	1				1
Punkt przedszkolny		1		1	2
<b>Razem SP w Będargowie</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
Szkoła Podstawowa	22	5	8		35
Oddział wychowania przedszkolnego	2	1			3
Punkt przedszkolny	1		6		7
<b>Razem SP w Przeclawiu</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>45</b>
<b>Publiczne Gimnazjum w Przeclawiu</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		<b>30</b>
<b>Ogółem</b>	<b>64</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>123</b>

Źródło: Dane z Systemu Informacji Oświatowej

## Poziom wykształcenia nauczycieli

	Poziom wykształcenia nauczycieli (w osobach)							
	Wyższe mgr z przygotowaniem pedagogicznym		Wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym		Wyższe zawodowe bez przygotowania pedagogicznego		Inne	Razem
	Liczba n-li	% ogółu	Liczba n-li	% ogółu	Liczba n-li	% ogółu	Liczba n-li	
Przedszkole i punkty przedszkolne	18	94,74	1	5,26	0	0	0	19
Szkoły podstawowe	70	94,60	3	4,05	1	1,35	0	74
Gimnazjum	30	100,00	0	0	0	0	0	30
<b>Razem</b>	<b>118</b>	<b>95,94</b>	<b>4</b>	<b>3,25</b>	<b>1</b>	<b>0,81</b>	<b>0</b>	<b>123</b>

Źródło: Dane z Systemu Informacji Oświatowej

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2014 r. legitymowało się 64 nauczycieli tj. 52 % spośród ogółu zatrudnionych nauczycieli.

W roku szkolnym 2013/2014 stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 2 nauczycieli, stopień nauczyciela mianowanego 3 a stopień nauczyciela kontraktowego 1.

## V. Poziom nauczania

Uczniowie szkół z pomocą nauczycieli rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia w wielu dziedzinach. Podejmują rywalizację w różnych konkursach, zawodach sportowych, przeglądach i osiągają na tych polach sukcesy. Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego.



Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów przybiera różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej oraz egzamin gimnazjalny przeprowadzane są zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz.562 ze zm.). Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia. Wyniki sprawdzianu i egzaminu dostarczają mierzalnych informacji ale nie przedstawiają w pełni pracy szkoły. Szkoły funkcjonują w określonych środowiskach w związku z tym ich możliwości są różne. Uzyskane przez poszczególne szkoły wyniki nie mogą być traktowane jako surowe wskaźniki, jednakże dają one określoną informację i wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówek. Wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki w jakich obszarach edukacyjnych występują deficyty i jakie należy wprowadzić modyfikacje, które wpłyną na poprawę wyników nauczania. Wyniki te muszą być wykorzystywane w ocenie poziomu nauczania szkoły, należy jednak pamiętać, że proces edukacyjny musi uwzględniać systematyczny rozwój ucznia i nie może być podporządkowany jedynie egzaminowi.

Na poziom edukacyjny uczniów wpływa wiele czynników, m.in.: warunki środowiskowe ( status społeczno-ekonomiczny ucznia, warunki bytowe, wielodzietność, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych); czynniki tkwiące w samym uczniu (zaangażowanie w uczenie się, uzdolnienia w obszarach badanych umiejętności, trudności w nauce); planowanie działań edukacyjnych, wybór programów nauczania, korzystanie z najnowszych technologii; zaangażowanie nauczycieli, ich poziom wiedzy i umiejętności, skierowanie na własny rozwój.

To na jakim poziomie szkoła wypadła na sprawdzianie określane jest w oparciu o średni wynik szkoły oraz pozycji jaką ten wynik zajmuje w 9 stopniowej skali staninowej.

Analiza wyników sprawdzianu została przedstawiona przez Dyrektorów szkół w sprawozdaniach z ich działalności za okres roku szkolnego 2013/2014.

#### **Wyniki sprawdzianu w szkole podstawowej w latach 2010-2014**

<b>Rok</b>	<b>Gmina</b>	<b>Powiat</b>	<b>Województwo</b>
	Liczba punktów	Liczba punktów	Liczba punktów
<b>2010</b>	23,50	24,70	23,67
<b>2011</b>	25,83	25,95	24,42
<b>2012</b>	21,93	22,01	21,92
<b>2013</b>	23,10	23,99	22,98
<b>2014</b>	24,35	25,46	24,91

*Źródło: Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu..*

Dyrektorzy szkół i nauczyciele podejmują wiele działań mających na celu podnoszenie poziomu nauczania i uzyskiwania coraz lepszych wyników ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej. W każdej szkole prowadzone są m.in. zajęcia dydaktyczno wyrównawcze, zwłaszcza z języka polskiego, matematyki, języka obcego, zwiększenie liczby zadań i ćwiczeń dla poprawy umiejętności, które sprawiają uczniom największe trudności oraz zajęć utrwalających posiadana wiedzę i umiejętności.

Tegoroczny egzamin gimnazjalny przeprowadzony był po raz kolejny na nowych zasadach. Odbywa się on w ciągu 3 dni i obejmuje następujące sesje:

1. część humanistyczna (historia i wiedza o społeczeństwie oraz język polski)
2. część matematyczno-przyrodnicza (przedmioty przyrodnicze oraz matematyka),
3. język obcy nowożytny (poziom podstawowy oraz poziom rozszerzony).

### Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2014r.

Wyszczególnienie	Gmina	Powiat	Województwo
	%	%	%
Historia i wos	55,16	55,69	56,63
Język polski	65,86	65,93	64,86
Przedmioty przyrodnicze	51,02	49,27	49,57
Matematyka	38,77	43,33	43,93
Język angielski – poziom podstawowy	65,60	64,82	64,66
Język angielski – poziom rozszerzony	41,41	42,24	46,05
Język niemiecki -poziom podstawowy	51,17	62,73	53,10
Język niemiecki – poziom rozszerzony	31,50	54,28	37,76

*Źródło: Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.*

Wyniki tegorocznego egzaminu były wyższe od wyników z roku 2013. Są to efekty działań jakie od 2011r. podjęła szkoła w celu poprawienia wyników egzaminu gimnazjalnego.

Analiza wyników egzaminu została przedstawiona przez Dyrektora w sprawozdaniu z działalności Publicznego Gimnazjum za okres roku szkolnego 2013/2014.

## VI. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2013/2014 był kolejnym okresem w którym uczniowie naszych szkół osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły były organizatorami wielu imprez kulturalnych i sportowych.

W każdej szkole realizowane są zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań. Zajęcia te są finansowane ze środków organu prowadzącego.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej o zasięgu gminnym i ponadgminnym.

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez pracy i zaangażowania nauczycieli oraz rodziców, a sportowe także działających w Gminie stowarzyszeń sportowych. W każdej szkole realizowane są zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań. Zajęcia te są finansowane ze środków organu prowadzącego.

Szczegółowy opis sukcesów uczniów poszczególnych szkół przedstawili Dyktorzy w sprawozdaniach z działalności szkół za rok szkolny 2013/2014.

W ramach Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży zamieszkałych na terenie Gminy Kołbaskowo uczniowie uzdolnieni artystycznie otrzymują stypendia. W roku szkolnym 2013/2014 wypłacono 1 stypendium na łączną kwotę 1 250 zł.

## **VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.**

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa we wszystkich szkołach realizowano przyjęte programy wychowawcze i programy profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji i agresji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

W roku szkolnym 2013/2014 realizowano programy, m.in.: „Spójrz inaczej”, „Trzymaj formę”, „Zdrowe odżywianie”, „Bezpieczna szkoła”, „Od grosika do złotówki”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Jak radzić sobie ze swoją i cudzą agresją”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Alkohol kradnie wolność”.

Celem w/w programów było m.in. dostarczenie uczniom informacji o zagrożeniach towarzyszących nadużywaniu alkoholu i zażywaniu substancji uzależniających, propagowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywny odpoczynek, budowanie wysokiej samooceny uczniów, nauka o emocjach oraz sposobach nie destruktywnego radzenia sobie z nimi, a także edukacja na temat zjawisk przemocy i agresji wraz ze sposobami przeciwdziałania.

Szkoły współpracowały w realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki z wieloma instytucjami, m.in. Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Starostwem Powiatowym, Powiatowym Inspektorem Sanitarnym. Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły w ramach programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych należy wymienić organizację różnego rodzaju uroczystości, m.in. uroczystości patriotycznych z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Wybuchu II Wojny Światowej, Święta Niepodległości 11 listopada, uroczystości poświęconych patronowi szkoły. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były zorganizowane uroczystości z okazji świąt religijnych (np. Jasełka Bożonarodzeniowe), Dnia Babci i Dziadka, Dnia Nauczyciela, Dnia Dziecka, Ślubowania pierwszoklasistów. Organizowano także konkursy wiedzy i sprawności oraz różnego rodzaju zawody sportowe.

W obliczu różnego rodzaju zagrożeń szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W szkołach okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia. Występujące zagrożenia były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. W każdej szkole funkcjonuje monitoring wizyjny. Pozwala on na szybką reakcję nauczycieli na niewłaściwe zachowania uczniów zakłócających porządek w szkole i dewastujących mienie szkolne.

We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści. Zatrudnieni pedagodzy szkolni, a w gimnazjum także psycholog w ramach swoich kompetencji - oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki - szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież tzw. trudną. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i o ile to było możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej jak i materialnej.

Na jezdniach w rejonie szkół zainstalowane są progi zwalniające. Szkoły i ich otoczenie jest odpowiednio oznakowane.

### VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2013/2014 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół.

Najważniejszym, zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie placówkom oświatowym odpowiednich środków finansowych na ich funkcjonowanie, w tym na wynagrodzenia pracowników i wydatki bieżące związane z funkcjonowaniem budynków. Gmina zrealizowała także zadania w zakresie udzielania dotacji dla niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych oraz niepublicznych szkół podstawowych.

Niepubliczne przedszkola i punkty przedszkolne otrzymują z budżetu Gminy dotację, która stanowi odpowiednio 75% i 40% wydatków bieżących przypadających na 1 dziecko w przedszkolu publicznym. W roku szkolnym 2013/2014 średnia miesięczna dotacja wynosiła:

- 1) na dziecko w przedszkolu - 488,56 zł
- 2) na dziecko w punkcie przedszkolnym - 258,68 zł

Dotacja dla niepublicznych szkół podstawowych stanowi wysokość subwencji oświatowej przypadającej na 1 ucznia szkoły podstawowej. W 2014 roku jest to kwota 673,91 zł na 1 ucznia miesięcznie.

Gmina Kołbaskowo w roku szkolnym 2013/2014 udzieliła dotacji dla niepublicznych placówek oświatowych (przedszkoli, punktów przedszkolnych i szkół) oraz dla publicznych przedszkoli na łączną kwotę 2 061 072,74. Środki te zostały przekazane dla niepublicznych placówek funkcjonujących na terenie naszej gminy jak również dla publicznych i niepublicznych placówek w których realizują obowiązek wychowania przedszkolnego mieszkańcy Gminy Kołbaskowo.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono uczniów do szkół podstawowych i gimnazjum. W roku szkolnym 2013/2014 dowożono 271 uczniów: 107 do Gimnazjum oraz 164 do szkół podstawowych w Kołbaskowie i Będargowie.

Gmina realizowała również zadania związane z dowozem uczniów niepełnosprawnych do Ośrodków Szkolno-Wychowawczych w Policach, Tanowie i Szczecinie.

#### Dowożenie uczniów do szkół

Wyszczególnienie		2010	2011	2012	2013	2014
	<b>Uczniowie:</b>					
1.	niepełnosprawni	2	6	7	5	6
2.	zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły	323	314	276	251	271
<b>Razem</b>		325	320	283	256	4
	<b>Nakłady (w zł)</b>	575141	538206	584105	587888	366398*

\* realizacja wydatków do 31.08.2014r.

## Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty udzielano uczniom pomocy w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych zamieszkujący na terenie Gminy Kołbaskowo. Na realizację w/w zadania w roku szkolnym 2013/2014 wydano łącznie kwotę 108 479,35 zł. Dotacja z budżetu Wojewody pokryła wydatki w wysokości 80% tj. 86 783,47 zł. Pozostałą kwotę, tj. 21 695,87 zł stanowiły środki własne Gminy .

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 46 uczniów na łączną kwotę 11 379,40 zł. Na realizację zadania Gmina otrzymała dotację .

Uczniowie uzyskujący bardzo dobre wyniki w nauce lub w sporcie otrzymują stypendia za wyniki w nauce. W roku szkolnym 2013/2014 łącznie wypłacono 216 stypendiów na kwotę 24 297,00 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy, rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W 2013 roku na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników wypłacono środki w wysokości 35 596,93 zł. Z tej formy dofinansowania skorzystało 5 pracodawców szkolących 5 młodocianych pracowników. Na realizację tego zadania Gmina otrzymała środki z Funduszu Pracy.

## Obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym przez Gminę jest kontrola obowiązku nauki. Obowiązkowi nauki podlegają uczniowie w wieku 17 - 18 lat.

### Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki	422
2	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem	347
	w tym:	
	1)spełniających jeszcze obowiązek szkolny	10
	2)w szkołach ponadgimnazjalnych	273
	3)za granicą	1
3	Liczba młodzieży zameldowanej lecz nie zamieszkałej na terenie gminy	138
4	Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0
5	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki	0
6	Liczba postępowań egzekucyjnych w celu przymuszenia rodziców do spełniania obowiązków dla spełniania obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów.	0

Źródło: Dane z Systemu Informacji Oświatowej

## **IX. Finansowanie zadań oświatowych**

Wydatki na oświatę w roku 2013 stanowiły ok. 31 % ogólnych wydatków budżetu Gminy. W roku 2014 planowane wydatki oświatowe stanowią ok.24 % ogólnych wydatków budżetu Gminy.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków w roku szkolnym w okresie IX-XII 2013r. stanowi treść sprawozdania z wykonania budżetu za 2013r. natomiast za okres I-VIII 2014r. stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za 2014r.

Wójt Gminy Kołbaskowo

  
Małgorzata Schwarz

Materiał przygotowała:  
Kierownik ZEAS w Kołbaskowie  
Wanda Kaplewska-Poczepko